

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
(МКДОУ детский сад «Калинка» пгт Юрья)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 17.04. 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка»
пгт Юрья
С.И. Шайдунова
17 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Калинка» пгт Юрья
Юрьянского района Кировской области
за 2024 год

Юрья, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть:		стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организации	3-4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка организации образовательного процесса	10
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
6	Оценка кадрового обеспечения	15
7	Оценка учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения	17
8	Оценка материально-технической базы	19
II. Результаты анализа показателей деятельности		20-22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» пгт Юрья Юрьянского района Кировской области (МКДОУ детский сад «Калинка» пгт Юрья)
Руководитель	Шайдурова Светлана Ивановна
Адрес организации	613631, Кировская обл, Юрьянский район, пгт Юрья, ул Энгельса д. 19
Телефон, факс	8 (83366) 2-15-76
Адрес электронной почты	detskiysad_kalinka@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-kalinka-yurya-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное учреждение управления образования Администрации Юрьянского района Кировской области. / 613600, Кировская обл., Юрьянский район, пгт Юрья, ул. Ленина, 46/
Дата создания	1998 год
Лицензия	Серия 43 Л 01 № 0000854 от 09.10. 2015г.
Режим работы	5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, режим работы групп с 6.30 до 18.30

Детский сад расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1802,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 580 кв. м.

Организационно-правовая форма МКДОУ – учреждение,

тип учреждения – казенное учреждение,

тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Цель деятельности МКДОУ детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

МКДОУ осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ детского сада «Калинка» пгт Юрья осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ - заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью МКДОУ.

Заведующий распределяет обязанности между сотрудниками, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет, привлекает к ответственности в порядке, установленном ТК РФ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты, образовательные программы, должностные инструкции, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, заключает договоры (контракты), обеспечивает создание и ведение официального сайта МКДОУ в сети «Интернет». Обеспечивает учет, сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества организации.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	- Осуществляет общее руководство ДОУ, вносит изменения в устав, рассматривает, обсуждает и принимает программу развития, локальные нормативные акты. - Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, заслушивает отчеты о работе ДОУ.
Педагогический совет	- Занимается основными вопросами образовательного процесса, рассматривает и принимает образовательную программу, годовой план. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта, выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами, рассматривает итоги самообследования.
Общее родительское собрание	- Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ, заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; - Обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; принимает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; - Принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование педагогического процесса.
Общий родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ. Помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
Административный совет	Планирование работы коллектива ДОУ на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на Педагогическом совете; организация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МКДОУ внедрены и успешно функционируют элементы электронного

документооборота. По итогам 2024г. система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155; Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования от 15.11.2022г. №1028; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МКДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО).

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

-Авдеева Н.Н, Князева Н.Л, Стеркина Р.Б «Безопасность» Учебно-методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста Санкт – Петербург Издательство «Детство-пресс» 2019г

-Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова Учебно – методический комплект «Обучение дошкольников грамоте» средняя, старшая и подготовительная группы Москва «Школьная книга» 2019 г

В 2024г. прием детей осуществлялся с 1,2 летнего возраста и старше. Вновь принято 15 детей. Легкая адаптация к условиям детского сада отмечена у 88% (13ч), средняя у 6% (1ч), тяжелая у 6% воспитанников (1ч).

На 31.12.2024г. списочный состав детей составил 88 воспитанников от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

1 группа раннего возраста – 4 детей

2 группа раннего возраста – 12 детей

Младшая группа – 9 детей

Средняя группа – 17 детей

Старшая группа – 25 детей

Подготовительная к школе группа – 21 ч.

Педагогический коллектив стремится сориентировать свою педагогическую деятельность на реализацию требований ФГОС ДО к условиям выполнения основной

образовательной программы дошкольного образования. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило создать условия развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива реализовывались в ходе организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности и обновления содержания образовательного процесса детей с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают показатели развития детей в пяти образовательных областях, которые оцениваются на основе анализа его проявления в разных видах деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДОО детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022г	46%	52%	2%
2023г	55%	44%	1%
2024г	55%	45%	0%

Вывод: На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладает большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Мониторинг показал высокие результаты, это свидетельствуют о том, что работа педагогического коллектива осуществляется на высоком уровне.

Создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Важным показателем качества дошкольного образования в ДООУ является уровень развития и психолого-педагогическая готовность к обучению в школе детей подготовительной группы.

Общее количество детей подготовительной группы идущих в 1 класс – 26 и продиагностировано 26 детей.

**Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы
Сравнительный анализ уровня готовности дошкольников к обучению в школе**

Учебные года	Количество обследованных детей	Количественный показатель (уровень готовности) Качественный показатель, %		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	25	16(64%)	9(36%)	-
2022-2023	24	17 (71%)	7(29%)	-
2023-2024	26	19 (73%)	7 (27%)	-

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДООУ.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показали, что основная масса детей готова к обучению в школе, они имеют высокий, средний уровни готовности. Выпускники детского сада успешно адаптируются к условиям школы.

**Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов
образовательной деятельности**

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации (работа консультативного пункта);
- организация и проведение мероприятий с участием родителей на праздниках (участие в музыкально театрализованных постановках и пр.);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями
- мастер-классы;
- стендовая информация;
- выпуск стенгазет
- взаимодействие через социальные сети (ВКонтакте);
- открытый показ;
- анкетирование

В 2024г. родители вместе с детьми приняли активное участие в конкурсах внутри ДООУ: в выставке-конкурсе поделок из овощей «Чудеса с грядки», в конкурсе по изготовлению поделок: "Чудо – Ёлка»; участие в акции "ЭкоЁлки - 2025 «Ёлочка, живи!»; выставка поделок "Новогодние чудеса", «Символ года».

На сайте ДООУ и официальной странице госорганизации ВКонтакте для родителей регулярно размещалась информация о профилактике травматизма детей дома и на улице, пожарной безопасности, о безопасности вблизи водоемов и др. Родители

(законные представители) регулярно получают новостную информацию, объявления, имеют возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях. В 2024 году в детском саду прошли следующие мероприятия с участием родителей: спортивный праздник «Здравствуй, лето!», - спортивный праздник «Юные защитники Отечества»; «Умелый боец везде молодец»; Малые зимние Олимпийские игры; весенние и осенние Веселые старты, спортивное развлечение "Осенний марафон здоровья"; Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну Здоровья»; Всероссийский день бега «Кросс наций», Неделя безопасности «Правила дорожные детям знать положено»; участие в Новогоднем онлайн-марафоне "Здоровый Новый год!" Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) стали участниками Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни!». и др.

На базе Юрьянского спортивного комплекса в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проводилось тестирование дошкольников подготовительной группы «Солнышко» сдача ГТО. Получены значки 2-золотых, 2 - бронзовых, 12 -серебряных);

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Воспитательная работа

В МКДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Для формирования современной модели уклада, разработан календарный план воспитательной работы по следующим направлениям:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Данные направления не заменяют деятельность по пяти образовательным областям, а фиксируют процесс усвоения детьми базовых ценностей.

Обозначены целевые ориентиры воспитательной работы для детей до 3 лет и от 3 до 8 лет.

Стратегия построения воспитательной работы на 2024г. организована с опорой на региональный компонент и многообразие видов, форм и содержание деятельности:

- в физическом и оздоровительном направлении – организация спортивных игр, пропаганда традиционных народных игр, дворовых игр, введение оздоровительных традиций ДОУ;
- в социальной направленности воспитания – создание пространств культивирования детских игр;
- в направлении по патриотическому воспитанию - коллективные творческие конкурсы, акции, проекты, направленные на ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями Вятского края (районная краеведческая викторина «Самый

умный краевед», конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего», Месячник гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы «Ты живи, моя Россия» и др.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проведен анализ состава семей воспитанников.

Период	Количество воспитанников	Общее количество семей
2024год	88	78

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	85%
Неполная с матерью	11	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	22%
Два ребенка	37	47%
Три ребенка и более	24	31%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование дошкольников в ДОУ

В 2024г. на базе МКДОУ функционировали кружки, организованные Центром детского творчества пгт Юрья по программам дополнительного образования по художественно-эстетической, познавательной, физкультурно-оздоровительной направленности.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

Результативность бесплатных дополнительных образовательных услуг по интересам воспитанников в ДОУ за 2023-2024 уч.г.

Название	Руководитель	Возраст детей	Количество детей	Уровни развития	
				Высокий	Средний
Художественно-эстетической направленности «Ритмика»		4-7 лет	45	18 (40%)	27 (60%)
Познавательной направленности «Гармония»		6-7 лет	13	10(77%)	3(23%)

Кроме того, педагогами детского сада во вторую половину дня воспитанникам предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги по интересам детей.

**Результативность осуществления с воспитанниками
проектной деятельности за 2023-2024 уч.г.**

Название	Возраст детей	Количес тво детей	Уровни развития	
			Высокий	Средний
Речевой направленности «Играй и развивайся»	5-6л.	20	3(15%)	17 (85%)
Речевой направленности «По тропинкам сказок»	4-5лет	24	9(38%)	15(62%)
Познавательной направленности «Маленькая страна под названием Семья»	4-5лет	24	8 (33%)	16 (67%)
Познавательной направленности «Волшебница вода»	2-3 года	8	4(50%)	4(50%)
Познавательной направленности «Математика для малышей»	6-7 лет	15	13 (87%)	2 (13%)
Познавательной направленности « Забавушка»	6-7 лет	26	10(43%)	13 (57%)
Познавательной направленности «Пеструшки-говорушки»	1-2 года	6	3(50%)	3(50%)
Художественно-эстетической направленности «Аппликашка»	4-5 лет	20	4 (20%)	16 (80%)
Художественно-эстетической направленности «Бумажная радуга»	3-4года	18	10 (67%)	5 (33%)
Художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики»	1,2-2 г.	5	2 (40%)	3 (60%)
Физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	2-3года	10	5 (56%)	5 (56%)
Физкультурно-оздоровительной направленности «Мой веселый, звонкий мяч»	3-4года	14	8(57%)	6(43%)

Вывод: на основании диагностических данных и наблюдений, можно сделать вывод, что каждый ребенок детского сада охвачен бесплатными дополнительными образовательными услугами по интересам детей или проектной деятельностью. Результативность составила 100%.

Опыты работы по бесплатным дополнительным образовательным услугам педагоги представляли на районном, окружном, всероссийских уровнях. Участие воспитанников в бесплатных дополнительных образовательных услугах и проектной деятельности способствовало речевой активности детей, дети стали активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием, что положительно влияет на повышение всестороннего развития всех детей детского сада.

Детский сад тесно взаимодействовал с Юрьянской детской библиотекой, реализуя план взаимодействия ДОО с детской библиотекой, дети подготовительной группой ежегодно посещают краеведческий салон «Островок». Успешно реализовался план взаимодействия с ОГИБДД и МО МВД России «Юрьянский».

3. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Для решения образовательных задач в ДОУ используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, спортивные мероприятия, прогулки за пределами участка.

Во всех возрастных группах были распространены памятки по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, железнодорожных объектах. Проведены тематические занятия с детьми всех

возрастных групп по правилам дорожного движения, правилам поведения во время прогулок, в группе.

В каждой возрастной группе и фойе оформлены стенды «Правила безопасности».

В 2024 году ДОУ посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения (основание: письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

С целью исполнения Указа Президента от 08.05.2024г. №314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия патриотической направленности. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги в доступной форме рассказывали о памятных датах военной истории. Каждый понедельник с воспитанниками старшей и подготовительной группы проводятся «Разговоры о важном» с выносом Государственного флага России. Это способствует всестороннему развитию детей, воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к родному краю, Родине.

В 2024г. реализован план совместных мероприятий с семьями воспитанников, приуроченный Году семьи.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значимости.

С родителями воспитанников были организованы совместные мероприятия приуроченные к праздничным датам и Году Семьи: организация экскурсий, спортивных мероприятий, фотовыставок, участие в конкурсах.

Воспитанников с ОВЗ в ДОУ нет.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции.

Целью внутренней системы оценки качества МКДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024г рабочей группой проведен мониторинг системы оценки качества образования в детском саду «Калинка» пгт. Юрья.

Успешное освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в своих возрастных группах:

1 - 3 лет – 98%;

3 – 8 лет – 98%.

Выпускники подготовительной группы показали хороший уровень адаптации детк обучению в школе (2024г.).

Результаты диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показали, что основная масса детей готова к обучению в школе, они имеют

высокий, средний уровни готовности. Выпускники детского сада успешно адаптируются к условиям школы.

В течение года воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах и мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности различного уровня. Призовые места воспитанники получили в районной викторине по краеведению «Самый умный краевед», в районном конкурсе «Разноцветная радость», «Рукотворное чудо», «Интеллект будущего», «Россия, мы росинки твои - 2024», в областных, всероссийских и международных конкурсах. Работы воспитанников отмечены дипломами международных конкурсов «Знаток-дошколенок», «Астра», «Уникум», и др.

В 2023г. в МКДОУ прошли мониторинг качества дошкольного образования и независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты оценки НОКО:

- открытость и доступность информации – 99,2%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98%;
- доступность услуг для инвалидов – 38%;
- доброжелательность, вежливость работников – 96,4%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 99%;

В 2024г. начата работа по реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МКДОУ детском саду «Калинка» пгт Юрья.

В апреле 2024г. проводилось анкетирование по вопросам «Степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке работы и степени удовлетворенности эффективностью работы ДООУ показали, что потребители наших услуг удовлетворены работой детского сада, и дают высокую оценку эффективности работы дошкольного учреждения, что составило 99% всех опрошенных родителей (законных представителей).

Ответов «НЕТ» - не было; Ответов «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»- 2%.

- 99% - родителей (законных представителей) удовлетворены присмотром и уходом детей.
- 98% - родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной деятельности;
- 100% - родителей (законных представителей) удовлетворены взаимодействием педагогов с родителями.

Состояние здоровья воспитанников

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется воспитанию потребности к ЗОЖ и физической культуре, расширению творческого потенциала педагогов в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиций физического развития. Наиболее эффективными формами оздоровления являются: утренняя, дыхательная, пальчиковая, корригирующая гимнастики, динамические паузы, педагогические мероприятия по физической культуре, прогулки, совместные досуги с родителями; спортивные праздники и развлечения; проектная деятельность по физкультурно - оздоровительной направленности «Расти здоровым малыш», «Мой веселый, звонкий мяч».

В результате проведенных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно предоставить следующие результаты:

Качественные показатели физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество 2024г
1.	Количество групп	ед.	6
2.	Списочный состав детей на конец года (всего) / среднесписочный состав детей	чел.	88/95
2.1.	от 1 года до 2-х лет	чел.	5
2.2.	от 2-3-х лет	чел.	10
2.3.	от 3-4-х лет	чел.	10
2.4.	от 4-5 лет	чел.	17
2.5.	от 5-6 лет	чел.	25
2.6.	от 6-7 лет	чел.	21
3.	Количество вновь принятых детей	чел.	15
4.	Распределение детей по группам здоровья		
4.1.	I группа здоровья	чел. и %	31/35%
4.2.	II группа здоровья	чел. и %	49/56%
4.3.	III группа здоровья	чел. и %	8/9%
4.4.	IV группа здоровья	чел. и %	0
5.	Количество детей с хроническими заболеваниями	чел. и %	5/6%
6.	Количество часто болеющих детей	чел. и %	11/12%
7.	Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	кол-во	225
8.	Планируемое количество детодней всего	кол-во	20517
9.	Фактическое количество детодней всего	кол-во	14368
10.	Число дней, пропущенных детьми всего	кол-во	6149
10.1.	по болезни	кол-во	1528
10.2.	по другим причинам	кол-во	4621
10.3.	пропущено дней одним ребенком (по болезни)	кол-во	16,1
11.	Заболеваемость детей		
11.1.	всего	кол-во	272
11.2.	энтериты, колиты, гастроэнтериты	кол-во	-
11.3.	скарлатина	кол-во	-
11.4.	ангина	кол-во	4
11.5.	грипп и острые инфекции дыхательных путей	кол-во	236
11.6.	пневмония	кол-во	6
11.7.	несчастные случаи, отравления, травмы	кол-во	-
11.8.	чесотка	кол-во	-
11.9.	ветряная оспа		-
11.10.	отит	кол-во	7
11.11.	другие заболевания	кол-во	19
12.	Количество детей, прошедших медосмотры узкими специалистами.	чел. и %	88/100%
13.	Показатели адаптации вновь прибывших детей		
13.1.	легкая- 1гр.	чел. и %	13/88%
13.2.	средней тяжести - 2гр.	чел. и %	1/6%
13.3.	тяжелая - 3 гр.	чел. и %	1(6%)
14.	Распределение детей по группам здоровья для физкультурных занятий		
14.1.	основная	чел. и %	88/100%
14.2.	подготовительная	чел. и %	-
14.3.	специальная	чел. и %	-

Вывод: заболеваемость воспитанников на 1 ребенка в 2024 году снизилась по сравнению с 2023 годом на 8%.

На протяжении всего года реализовывался комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, приучали детей находиться, в помещении в облегчённой одежде, обеспечивали длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. Наиболее эффективными формами оздоровления являются: утренняя, дыхательная, пальчиковая, корригирующая гимнастики, динамические паузы, мероприятия по физической культуре, прогулки, спортивные праздники и развлечения; проектная деятельность по физкультурно - оздоровительной направленности.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение года воспитанники детского сада с содействием педагогов детского сада и своих родителей (законных представителей) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня как в очных так и в заочных (дистанционно):

- уровень ДОУ – 15 конкурсов и акций, муниципальный - 12 конкурсов, областной и международный – 12 конкурсов, всероссийский – 69 конкурсов. Считаем, что такая системная работа дает положительные результаты по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Важным условием жизнедеятельности в детском саду и организации воспитательно-образовательного процесса является кадровый потенциал. На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников, из них 10 воспитателей, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Руководство ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

В детском саду работает 32 сотрудника, педагогическими кадрами укомплектован согласно штатному расписанию на 80%,. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8 /1;
- воспитанники/все сотрудники (без совместителей) – 3 /1.

Квалификационный уровень педагогов 2024г.

Педагогический стаж работы				
Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	1	0	1	8
Образовательный уровень педагогов				
Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое	Среднее общее
Педагоги	3	7	-	-
Квалификационный уровень педагогов				
Категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Педагоги	8	1	1	-

Аттестация педагогических работников			
Прошли аттестацию и получили	высшая квалификационная категория /чел.	первая квалификационная категория /чел.	соответствие занимаемой должности /чел.
2022 год	4	1	0
2023 год	0	1	0
2024 год	4	0	0

Сравнительные показатели квалификационного и образовательного уровня педагогов за истекший 2024 год показывают динамику продвижения педагогов в повышение образовательного статуса. Все педагоги повышают профессиональный уровень, постоянно совершенствуют свои знания, мастерство и педагогическое творчество.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние три года охвачены обучением 100% педагогического состава по следующим тематическим направлениям дополнительного образования:

- педагогическая деятельность в условиях федерального государственного образовательного стандарта;
- работа с детьми с ОВЗ;
- информационно-коммуникационные технологии.

В целях успешного проведения образовательного процесса педагогами широко используются в работе с детьми технические средства обучения: фотоаппараты, видеокамера, ноутбуки, компьютеры, мультимедийное оборудование.

В течение 2024 года педагоги МКДОУ приняли участие в районных и окружных методических мероприятиях:

- **РМО** художественно-эстетической направленности на базе МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино (апрель 2024г.); «Музыкотерапия в режимных моментах детского сада» МКДОУ детский сад «Колобок» пгт Юрья (октябрь 2024г.).
- **Районная Августовская педагогическая конференция** (август 2024г.): «Развитие интереса детей к чтению посредством технологии «Сторисек»; Выступление из опыта работы «Правила дорожного движения-основы безопасности дошкольника».

- **ОМО** Опыт работы по теме «Изучение ПДД через музыкальную деятельность» (декабрь 2024г); Выступление из опыта работы по теме «Активные формы сотрудничества с родителями в ДОУ через детско-родительские мероприятия».

Педагоги публиковали на официальном сайте «Альманах педагога» учебно-методический материал по теме «Самостоятельная музыкальная деятельность с детьми дошкольного возраста» (16.05.2024г.); учебно-методические материалы из опыта работы на официальных страницах электронных образовательных ресурсов «Педагог России», «Педсовет», «Академия педагогических проектов РФ»;

Также публикации в газете Юрьянские вести:

- «С почтением к защитникам отечества» «Не забудем их подвиг великий» «Неделя безопасности в «Калинке»;

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, что подтверждается грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Хочется отметить, что педагоги проявляют собственную инициативу в участии конкурсного движения. Педагогический состав МКДОУ постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных и областных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в том числе дистанционно. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году сотрудники детского сада награждены грамотами за трудовые достижения и профессионализм в работе: Почетной грамотой Министерства образования Кировской области, грамотами и благодарственными письмами Главы Юрьянского района, грамотами управления образования администрации Юрьянского района.

6. Оценка учебно – методического, библиотечного и информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МКДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Развивающие игры - Сенсорное развитие - Развитие речи - Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством - Развитие элементарных математических представлений - Обучение грамоте - Развитие элементарных историко-географических представлений	- Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения - Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте - Географический глобус - Муляжи овощей и фруктов - Календарь погоды - Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий и др. - Диски с записями, телевизоры, ноутбуки - Детская мебель для практической деятельности
Групповые комнаты - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой, труд в природе, экспериментирование - Зоны для решения развивающих задач: игры и игрушки	- Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок - Уголок для изобразительной детской деятельности - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. - Природный уголок - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото - Развивающие игры по математике, логике - Различные виды театров - Муляжи овощей и фруктов - Наглядно-информационный материал для работы с родителями

	Плакаты, наборы дидактических наглядных материалов с изображением насекомых, птиц, животных, обитателей морей, рептилий и др.
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Повышение профессионального уровня педагогов • Пособия для занятий, НОД. • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Компьютер, мультимедиа, принтер, сканер
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация • Развитие музыкальных способностей детей их эмоционально-волевой сферы • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот, диски, флеш носители с музыкальным репертуаром • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр, Мультимедийный экран, Ноутбук, Музыкальная акустическая система • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Костюмерная для детей и взрослых
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги, развлечения, праздники	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ОРУ • Маты
Спортивная площадка Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники	Баскетбольный щит Полоса препятствий Бревно Паутинка Яма для прыжков в длину
Медицинский кабинет • Осмотр детей, консультации медсестры. • Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом.	• Медицинское оборудование: весы, ростомер, шкаф для медикаментов • Изолятор • Наглядно-просветительная литература, брошюры, памятки, буклеты, газеты и др. • Аптечка первой помощи
Логопедический кабинет • Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативно-просветительная работа с родителями, педагогами • Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения	Методическая логопедическая литература Карточки, пособия, логопедическое оборудование Настенное большое зеркало и индивидуальные зеркала Материал для логопедического обследования Игры и игровой материал Рабочие логопедические тетради Наглядные пособия Стол и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий

Библиотечный фонд Выставки литературы для детей и родителей	Энциклопедии, Справочники Детская художественная литература Познавательная литература Детские иллюстрированные журналы Методическая литература по основной образовательной программе
--	--

В ДОУ достаточно учебно-методических пособий, библиотечного фонда для качественного осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО

Информационное обеспечение детского сада включает:

– 11 ноутбуков, 3 компьютера, 3 черно-белых принтеров, 1 цветной принтер, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, интернет точка, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Электронные средства обучения применяются в образовательной деятельности только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ, функционирует официальный сайт ДОУ, создана группа Вконтакт детского сада, где размещается информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (совмещенный с логопедическим) – 1;
- музыкальный и физкультурный зал совмещенные – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кладовщика-1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На прогулочных участках имеются веранды (теневые навесы), игровые постройки по количеству групп, зона отдыха, спортивная площадка, цветники.

В 2024 году детский сад провел текущий и освежающий ремонт в 6 группах и на территории детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Установлено голосовое

оповещение, аварийное освещение по всему зданию детского сада. Заменен отопительный котел для котельной детского сада. Приобретена посуда на пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Приобретен мягкий инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства.

В 2024г. в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, книги и дидактические пособия.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В целях приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды планируется дальнейшая работа по ее модернизации (на основании письма Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03).

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		88/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-
1.5.3	По присмотру и уходу		-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10

1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9/90%
1.8. 1	Высшая		8/80%
1.8. 2	Первая		1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9. 1	До 5 лет		1
1.9. 2	Свыше 30 лет		8
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		11 / 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		10 / 100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	8,8/1
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.1 5.1	Музыкального руководителя		да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда		нет
1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога		нет
1.1	Педагога-психолога		нет

5.6			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	580
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
2.6	Наличие бассейна		нет
2.7	Наличие сенсорных комнат		нет
2.8	Наличие изостудии		нет
2.9	Наличие компьютерного класса		нет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.