

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с «Калинка» п.Юрья
Шайдулова С.И. Шайдулова
Приказ № 56 от 28.08.2015г



ПОЛОЖЕНИЕ

О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «КАЛИНКА» пгт. ЮРЬЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг).

1.2. Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинка» (далее – ДОУ), настоящее Положение.

1.3. Под мониторингом понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и введение базы данных по результатам оценки качества образования;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование и ведение банка заданий, инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

1.4. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Субъектами мониторинга являются администрация ДОУ, педагогический Совет. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами.

2. Цель мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы ДОУ, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.

Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг воспитанникам.

3. Задачи мониторинга

В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- оценка качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки качества дошкольного образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательной деятельности;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательной деятельности;
- проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
- составление информационно-аналитического материала о реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Принципы

В основу мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости,
- учёта индивидуальных особенностей развития воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

5. Направления мониторинга

- 5.1. Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО.
- 5.2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО.
- 5.3. Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации

6. Субъекты мониторинга

Субъектами мониторинга являются: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители).

7. Мониторинг оценки качества образования предполагает:

- оценку уровня индивидуального развития воспитанников;
- оценку развивающей предметно-пространственной среды
- оценку здоровья детей, уровень развития физических качеств
- оценку предоставления воспитанникам бесплатных дополнительных образовательных услуг в ДООУ;
- оценку удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы ДООУ, ресурсов развития и др.

8. Организация мониторинга

8.1. Мониторинг качества образования включает в себя уровень образовательного учреждения.

8.2. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана ДООУ.

8.3. Мониторинг осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

8.4. Не позднее, чем за 2 недели заведующий издает приказ о проведении мониторинга, назначении сроков проведения и ответственного за проведение мониторинга.

8.5. Формы проведения мониторинга:

- тематический, оперативный контроль,
- мониторинг образовательной деятельности,
- мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО по основным образовательным областям развития ребенка согласно ФГОС ДО.

8.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение;
- беседа;
- посещение НОД и открытых мероприятий;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности;
- сбор и анализ полученной информации;
- отчеты работников ДООУ;
- анализ документации;
- мониторинговые исследования.

8.6. Формой отчета по результатам мониторинга является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 5 дней с момента завершения

мониторинга на Педагогическом совете, доводятся до заказчика образовательных услуг на расширенном педсовете.

8.7. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- назначаются ответственные лица по исполнению решения,
- указываются сроки устранения недостатков,
- проведения контроля устранения недостатков.

8.8. Итоги мониторинга подводятся в мае месяце по завершению возрастного периода с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана работы.

8.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с показателями ФГОС ДО, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Контроль и ответственность

9.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляется заведующим ДОУ.

9.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Педагогического совета ДОУ.