

Режим организации жизни детей в холодный период года в группах раннего возраста (от 1,2 до 3 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30 – 7.50	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием и осмотр детей. Игровая деятельность детей. (Социально-коммуникативное развитие) Взаимодействие с родителями. Оздоровительные мероприятия, индивидуальная деятельность с детьми. (Физическое развитие)
7.50 - 7.58	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика (Физическая культура, Здоровье, Безопасность).
7.58. - 8.18	Чтение и заучивание песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность в книжном уголке. (Развитие речи) Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. (Познавательное развитие, трудовая деятельность)
8.18 - 8.25	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков (Социально-коммуникативное развитие)
8.25 - 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
8.50 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие, трудовая деятельность)
9.00 – 9.10	Мир познания НОД	Образовательные области: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.
9.30 - 9.40	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
9.45 - 9.55	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие)
9.55 – 11.00	Прогулка	Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная и самостоятельная деятельность (Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)
11.00 – 11.30	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровая деятельность детей. Подготовка к обеду. (Социально-коммуникативное развитие)
11.30 - 11.50	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения, закаливающие процедуры (Физическое развитие)
12.00 - 15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (Социально-коммуникативное, физическое развитие)
15.00 - 15.13	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Физическое, речевое развитие)
15.30-15.40	Мир познания НОД	Образовательные области: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.
15. 40 – 16.00	«Играем и познаем вместе!»	Игровая деятельность детей. Проектная деятельность (Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие)
16.00 – 16.30	Приятного аппетита!	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
16.30 - 17.30	Час игры	Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Игровая деятельность. (Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие)
17.30 – 18.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.

**Режим организации жизни детей в теплый период года (июнь-август)
в группах раннего возраста (от 1,2 до 3 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30 – 7.50	«Здравствуйте!» Минутки игры.	Прием детей на улице. Игровая деятельность детей. Взаимодействие с родителями. (Социально-коммуникативное развитие) Индивидуальная деятельность с детьми. (Физическое развитие)
8.00 - 8.10	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика на улице. (Физическое развитие).
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков (Социально-коммуникативное развитие)
8.20 – 8.30	Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. (Познавательное, социально-коммуникативное развитие)
8.30 – 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды (Социально-коммуникативное развитие)
9.00 – 9.10	Мир познания	НОД (Художественно-эстетическое, физическое развитие)
9.10 - 9.25	Минутки игры	Игровая деятельность детей (Социально-коммуникативное развитие)
9.25 - 9.35	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
9.35 - 9.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие)
9.45 – 11.10	Прогулка	Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная и самостоятельная деятельность. Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима (Социально-коммуникативное, познавательное, физическое, речевое развитие)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровая деятельность детей. Подготовка к обеду (Социально-коммуникативное развитие)
11.30 - 11.50	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения, закаливающие процедуры (Физическое развитие)
12.00 - 15.15	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановке для сна (Социально-коммуникативное, физическое развитие)
15.15 - 15.30	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Социально-коммуникативное, физическое развитие)
15.30 – 16.00	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей. Проектная деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми (Социально-коммуникативное, познавательное, физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие)
16.00 – 16.30	Приятного аппетита!	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды. режима (Социально-коммуникативное развитие)
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социально-коммуникативное, познавательное развитие) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.